|  |
| --- |
| 中国共产党郑州铁路职业技术学院委员会文件 |
| 院党字〔2018〕39号 |

中共郑州铁路职业技术学院委员会

关于进一步加强思想政治理论课建设的

实施意见

各党总支、直属党支部，校属各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作精神引向深入，根据中办、国办印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中发〔2016〕31号）和中宣部、教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》（教社科〔2015〕2号），以及教育部印发的《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2015〕3号）、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）等文件精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，结合学校实际，制定本实施意见。

一、进一步提高思想认识

**1.高度重视思想政治理论课建设工作。**思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。建设好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须把思想政治理论课建设始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

**2.建立健全思想政治理论课建设领导体制机制。**学校成立思想政治理论课建设领导小组，学校党委书记、校长任组长，分管思想政治理论课建设和分管科研、教学工作的校领导任副组长，党委宣传部、思想政治理论教学部、学生工作部、团委、人事处、教务处、科研外事处、发展与质量管理处、财务处等单位负责人为领导小组成员，负责领导思想政治理论课建设，领导小组办公室设在思想政治理论教学部。

**3.落实思想政治理论课建设的重点地位。**学校党委书记是落实思想政治理论课建设第一责任人，校长和分管校领导要切实负起政治责任和领导责任，加强思想政治理论教学部建设，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位。

二、明确总体目标和基本原则

**4.总体目标：**突出高职院校特色，围绕学校人才培养目标，进一步巩固和提高我校思想政治理论课建设水平。把思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

**5.基本原则：**（1）坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能；（2）坚持全流程管理，贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节；（3）坚持规范化建设，不断健全思想政治理论课教学工作制度；（4）坚持增强获得感，促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。

三、深化思政课教学改革

**6.丰富充实课程体系。**我校思想政治理论课要紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代历史方位的重大判断、社会主要矛盾的发展变化、十八大以来党和国家的历史性变革、“五位一体”的重大决策部署以及省委做出的谱写中原更加出彩新篇章的战略举措等内容，充分发挥思政课课堂在大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想中的主渠道作用，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设学习贯彻党的十九大精神高校思想政治理论课教师“名师示范课堂”，坚定广大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。创新载体，延伸触角，推进十九大精神进社团进活动进宿舍。

**7.加强教学环节管理。**保证使用中央马克思主义理论研究和建设工程教材。严格落实理论教学与实践教学学分，其中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课4学分、“思想道德修养与法律基础”课3学分、“形势与政策”课1学分。排课时由教务处协调各个专业系部，合理安排思政课的排课时间，原则上晚间和周末不安排思想政治理论课必修课。综合考虑学生专业背景组织思想政治理论课教学班，积极推行100人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。加强课堂教学秩序管理，严肃课堂教学纪律，确保学生到课率，为高质量开展教学提供保障。为保障思政课教学管理工作，配齐配足思想政治理论教学部教学管理人员岗位。

**8.科学运用教学方法。**鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。遵循教育教学规律和学生学习特点，精心设计和组织思政课教学活动，倡导启发式、参与式、研究式、诊断式教学。积极探索专题讲授、案例教学等教学方法。加大对优秀教学方法的推广力度，注重用点上的经验带动面上的提升。课堂教学方法创新要坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。

**9.大力推进信息化教学。**鼓励思政课教师学习并运用微课、慕课以及翻转课堂，推进教学手段的现代化，推进相关课程的网络平台建设。继续开展“精彩案例”、“精彩课件”、“优秀教案”的评比活动，推选教学方式改革的名师示范课，组织教学观摩活动，推广先进教学方法，促进优质教学资源建设和共享。

**10.强化实践教学。**把思想政治理论课社会实践纳入教育教学的总体规划、教学大纲和教师的岗位职责中。精心设计和组织实施好一批内容新颖、形式多样、吸引力强的实践教学活动，通过思政课成果展示汇演、学生社团活动、学生志愿者活动、社会考察以及网络辅导等途径，进行教学互动，引导大学生走出课堂，到社会中去、到群众中去，使学生在丰富多彩的实践教学活动中，提高思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的成果。

**11.改进完善学生考核方式。**采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。闭卷统一考试须集体命题，不断更新题库，提高命题质量。开放式个性化考核应具有严格的组织流程和明确可操作的考核评价标准。合理区分学生考核档次，避免考核走形式，引导学生更加重视思想政治理论课学习。各门课程均须先学后考，不得以考代学。应优先安排思想政治理论课成绩优良的学生入党积极分子参加党校学习。

四、加强师资队伍建设

**12.规范建设思政课教研室。**思想政治理论课教学按课程分别设置教研室，教研室具体负责本课程的教学管理工作。加强学校领导、思政课专职教师、党政干部及辅导员三级专兼职思政课队伍梯队建设。师生比按上级要求设置专职思想政治理论课教师岗位，为每个教研室配足师资。可以返聘高水平思想政治理论课退休教师继续承担一定的教学工作。建立开放、灵活的人才配置机制，吸引鼓励相关专业学术带头人、符合条件的专家学者、党政领导干部积极承担思想政治理论课的理论教学任务。思政课是学生思想政治工作人员开展思想政治教育的主阵地与主渠道，学校负责学生思想政治工作的人员，原则上应具有承担思想政治理论课理论教学和实践教学的能力和水平。思想政治理论课专职教师如年龄在45周岁以下要兼职担任辅导员、班主任；年龄在45周岁以上（含45周岁），可与相关院系学生工作办公室“结对子”，担任学生思想政治工作“顾问”，配合参与指导学生思想政治工作。思政课专职教师还要积极参与学校“青年马克思主义者培养工程”教学活动。

**13.实行教师任职资格准入和退出机制。**新任专职教师原则上应是中国共产党党员，并具备马克思主义理论相关学科背景硕士及以上学位，具有较高学术水平，思想政治坚定。要组织新任职教师进行试讲，加强对新任职教师的教学指导。思想政治理论课教师必须严格遵守政治纪律和政治规矩，与党中央保持高度一致，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，或理论素质、道德修养、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思想政治理论课教师。

**14.多种方式有针对性地开展集体备课。**教研室要依据马克思主义理论研究和建设工程统编思想政治理论课最新版教材和教学大纲定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，集中研讨教学共性问题，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案。要组织骨干教师讲示范课，加强对其他教师的引领带动。要组织教学经验丰富的教师说课，加强广大教师对思想政治理论课教学规律的把握。要组织教师互相听课，促进思想政治理论课教师互学互鉴。要注重运用新媒体新技术开展集体备课，提升集体备课效果。

**15.进一步提高思想政治理论课教师政治理论素质。**建立健全思想政治理论课教师政治理论学习制度，准确把握教师队伍思想动态和学习需求，合理制定政治理论学习计划。组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。积极推荐思政专业带头人和优秀骨干教师参加全国全省高校思想政治理论课骨干教师培训。加大对专兼职教师培训力度。有目的、有计划地提供学术交流、考察、专题培训、课程培训、会议短期培训等在职进修条件，帮助教师提高科研水平和教育教学能力。学校设立思想政治理论课教育教学研究专项课题。引导思想政治理论课教师围绕马克思主义理论开展科学研究，深入研究课程教学重点难点问题和教学方法改革创新。同时，围绕我校专业特点，开展高铁精神、工匠精神等方面的研究。创造条件支持思想政治理论课教师申报各级各类课题，参评各种科研成果奖等。原则上每名教师每年至少参加1次有针对性的社会实践、学习考察或学术交流活动

五、落实思想政治理论课建设保障措施

**16.落实主体责任。**校党委会议、校长办公会每学期至少召开一次专题会议研究思想政治理论课建设工作，党委书记或校长每学年到思想政治理论教学部开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。落实学校领导检查督导思想政治理论课的相关要求，党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听1次课，学校领导要积极走上讲台讲授思想政治理论课。

**17.提供硬件、经费保障。**学校及时向思想政治理论课教师传达党和国家的有关文件政策，在阅读有关文件资料方面提供便利。创新机制，为思想政治理课教研室配备教学设备、基本图书资料、国内外主要社科期刊、声像资料、教学课件以及办公设备等，满足教学及办公需要。学校按在校学生总数每年不低于15元的标准提取专项经费，加强以教研室为单位开展教师教学改革、学术交流、实践研修和实践教学等。

**18.完善评价体系。**改革教学和科研评价方式，建立健全多元评价机制，将课堂教学质量等作为重要评价标准。职称评聘时落实上级文件要求，向思想政治理论课教师倾斜，思想政治理论课专业技术职务高级岗位比例不低于学校重点专业高级岗位设置的平均水平，适度调整并提高教学和教学研究占比，积极选树思想政治理论课教师先进典型。将思想政治理论课教师纳入全校评先推优体系和思想政治教育先进工作者评选表彰中，并为思想政治理论课教师确定一定比例，进行统一表彰，引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中。

中共郑州铁路职业技术学院委员会

2018年6月8日

郑州铁路职业技术学院办公室 2018年6月11日印发