

河南省教育厅
河南省发展和改革委员会
河南省工业和信息化厅
河南省财政厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省人民政府国有资产监督管理委员会
中国共产主义青年团河南省委员会
河南省工商业联合会

文件

教学〔2024〕341号

河南省教育厅等八部门 关于举办第二届全国大学生职业规划大赛 2024年河南省赛的通知

各普通高等学校：

为贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准

备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）要求，结合我省实际，决定举办第二届全国大学生职业规划大赛河南省赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

三、组织机构

（一）大赛由省教育厅、省发改委、省工信厅、省财政厅、省人社厅、省国资委、团省委、省工商联共同主办。华北水利水电大学、郑州轻工业大学、郑州师范学院、河南交通职业技术学院、郑州电力高等专科学校、河南省大中专学生就业服务中心承办。

(二) 大赛设立组织委员会(简称大赛组委会),负责省赛的组织实施。省教育厅主要负责同志担任主任,分管负责同志担任执行主任。大赛组委会办公室设在省教育厅学生工作处(大中专学生就业创业服务处)。

(三) 大赛设立专家委员会,负责评审等工作。

(四) 大赛设立纪律与监督委员会,负责对赛事组织、评审等相关工作进行监督,对违反大赛纪律行为予以处理。

(五) 各高校可参照成立相应赛事机构,负责本校比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

四、大赛内容

(一) 主体赛事。包括学生成长赛道、就业赛道和教师赛道。成长赛道设高教组和职教组,就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组。

1. 成长赛道。主要面向本、专科中低年级学生,考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程,通过学习实践提升综合素质和专业能力,体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。(详见附件1)

2. 就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生(不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生)和研究生,考察其求职实战能力,对照目标职业及岗位要求,个人综合素质和专业能力等方面的契合度,个人发展路径与就业市场需求

的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。（详见附件2）

3. 教师赛道。面向高校就业指导课程教师，考察课程实施效果和教学技能水平。有关事项另行通知。

（二）同期活动。各相关厅局要围绕主体赛事，推荐优质企业参与赛事活动；高校要主动争取社会各界对大赛的支持，广泛开展各类就业指导和校园招聘活动。

1. 开展系列就业指导活动。各高校要以大赛为契机，聚焦课程建设，加强师资力量，开展教学研讨交流活动，提升教学水平；建立健全大学生职业生涯规划档案，全程记录学业进步和职业成长历程；深入开展职业生涯规划咨询、职业体验、职业就业训练营和“以创促就”专项活动，扩大赛事覆盖面和影响力；发挥省级高校就业创业名师工作室和各高校职业发展咨询室的作用，为大学生参与大赛、职业发展和积极就业提供咨询服务。

2. 开展校企供需对接活动。各高校要完善就业资源开发机制，学校和院系领导根据学科专业特色和毕业生求职意愿，开展访企拓岗促就业活动。积极对接地方政府、行业协会和用人单位，建立互访机制，不断拓展就业渠道；充分发挥地域行业的校友资源优势，开展校企供需对接、共建就业实习基地、定向人才培养、生源信息推介、名企校园行等活动，为大学生就业送实践、送帮扶、送岗位。

3. 开展促就业专场招聘活动。各高校要把大赛作为展

示教育成果的窗口，邀请合作企业参与大赛，为大学生提供职业体验、就业岗位；以大赛为载体，在秋招季、春招季、寒暑假积极举办大中型校园双选、直播带岗等线上线下招聘活动；以院系（专业）为主力，举办“小而精、专而优”的小型专场招聘、专题宣讲等活动，确保周周有宣讲、月月有招聘，提高招聘活动成效和质量。

五、大赛赛制

（一）校赛。校赛由各高校负责组织。各高校参照大赛成长、就业赛道方案，自主确定参赛名额、分组设置、比赛环节、评审方式和奖项设置等。各高校要于11月20日前向省赛组委会上报校赛的起止时间；完成校赛选拔后，按省赛分配名额择优推荐省赛参赛选手。

（二）省赛。省赛由大赛组委会负责组织。大赛组委会将综合考虑各高校校赛组织情况、参赛人数（必须在教育部职规赛平台提交参赛材料）、就业指导 and 招聘活动情况、用人单位参与数量等因素分配各高校参加省赛名额。

（三）国赛推荐。大赛组委会根据省赛获奖情况，按照国赛组委会分配的各赛道参赛名额，择优推荐选手参加国赛。成长赛道、就业赛道各组别每所高校入围选手不超过1人。

（四）奖项设置。省赛设金奖、银奖、铜奖，以及高校优秀组织奖和优秀指导教师奖等奖项。

六、赛程安排

(一) 参赛报名 (2024 年 10 月—2025 年 1 月)。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台 (简称大赛平台, 网址: zgs.chsi.com.cn) 报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。大赛平台开放时间为 2024 年 10 月 22 日, 我省高校选手报名截止时间为 2025 年 1 月 15 日。

(二) 校赛 (2024 年 11 月—12 月)。各高校按要求设校级管理员并扫码进入省赛联络员工作微信群 (每所高校限定 1 人, 详见附件 3)。校级管理员使用分配账号登录大赛平台管理、查看省赛和校赛信息。校赛期间, 大赛平台开放成长赛道生涯闯关功能、就业赛道职业适配度测评功能, 参赛选手可根据需要选择使用。

(三) 省赛 (2025 年 2 月)。参加省赛选手通过现场比赛决出各类奖项。现场比赛及同期活动等具体安排另行通知。

七、参赛要求

(一) 参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。首届大赛全国总决赛获金奖、银奖选手, 不得再次报名原赛道比赛。

(二) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息, 提交材料应坚持真实性原则, 不得含有违法违规内容, 否则将被取消参赛资格及所获奖项等, 并承担相应法律责任。

(三) 各高校应认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

八、激励措施

(一) 学校激励措施。省教育厅将把大赛获奖情况纳入本、专科院校教学工作审核评估的考核内容；鼓励学校根据实际情况分层级给予获得国家和省级高校“优秀组织奖”的工作团队奖励。

(二) 指导教师激励措施。对获得国家和省级奖项选手的指导教师，按获奖等级计算相应的教学或科研工作量；在指导教师参加职称评审时，可计入个人教研成果（业绩），按相应级别予以认定；国赛金奖选手的第一指导教师和教师赛道金奖选手，可直接入选河南省大中专学校就业创业工作专家库，在牵头申报省级教改项目（以就业创业为主要内容）时，申报名额可不占学校当届次推荐限额；国赛、省赛金奖选手第一指导教师和教师赛道金奖获奖教师，可直接申请厅级就业创业研究课题；鼓励学校根据实际情况对获得国赛、省赛金奖的指导教师，分层级给予奖励。

(三) 学生激励措施。支持具备推荐免试攻读硕士研究生资格的本科高校，将获奖情况纳入本校推免生遴选指标体系。各高校可将学生在国赛和省赛获奖情况作为学生综合素质评价的重要指标。对在国赛、省赛中获得金奖、银奖的选手，可适当增加在学生综合测评、评先评优体系中的计分

权重。

九、工作要求

(一) 充分发动。各高校要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生、教师，特别是专业课教师，了解和参与大赛，将大赛与课程教学、就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力。各高校充分展现河南特色和本校办学特色，鼓励引导参赛学生结合所学专业、个人能力优势、兴趣特长以及就业市场需求等因素合理设定职业目标，体现正确的择业就业观念，以及个人理想与国家需要、经济社会发展相结合的价值观。

(二) 精心组织。各高校要高度重视、周密部署，在学生生涯教育、就业服务、课程建设、实践活动、师资培训等方面再投入、再促进，为举办赛事和同期活动提供必要的场地、经费支持。各相关厅局要推荐相关专家参与大赛，发动相关用人单位参加企业心选团、汇集实习和就业岗位资源，为校赛省赛举办提供必要支持。坚持公平办赛、公益办赛、开放办赛、节俭办赛、廉洁办赛、安全办赛，确保比赛平稳有序、取得实效。

(三) 广泛宣传。各高校要充分利用校园媒体、地市媒体及新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造

全社会关心支持大学生就业的良好氛围。教育部国赛组委会将适时发布大赛徽标、主视觉、吉祥物形象、主题曲等宣传元素，供赛事使用，打造大赛品牌形象。

(四) 总结经验。各高校要认真总结梳理办赛经验，推动校赛办出水平、办出特色，推出可复制推广的典型做法。各高校校赛结束后按要求及时向省赛组委会报送总结材料。组委会将根据各高校报送的总结材料、校赛组织情况、省赛获奖情况等综合评判，确定高校优秀组织奖。

十、其他事项

(一) 本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

(二) 大赛组委会联系方式：

1. 河南省教育厅学生处

联系人：王新生 电话：0371—65798698

2. 河南省大中专学生就业服务中心

联系人：邵培杰 电话：0371—61179328

邮 箱：hnzyghds@163.com

附件：1. 第二届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案

2. 第二届全国大学生职业规划大赛就业赛道方案

3. 省赛联络员工作微信群二维码



河南省教育厅



河南省发展和改革委员会



河南省工业和信息化厅



河南省财政厅



河南省人力资源和社会保障厅



河南省人民政府国有资产监督管理委员会



河南省共产主义青年团委员会



河南省工商业联合会

2024年10月24日

第二届全国大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

第二届全国大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

(三) 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一) 主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

(二) 综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

(三) 天降 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10

六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 3

省赛联络员工作微信群二维码



第二届全国职规赛河南省赛联络员群

请各高校联络员收到文件后扫描二维码进群，方便开展大赛联络工作。每校限定 1 名联络员，进群请修改备注（学校名称+姓名+联系方式）。

