



辽宁建筑职业学院
LIAONING JIANZHU VOCATIONAL COLLEGE

聚焦课程，督评一体，立德树人

——辽宁建院教学督导与质量评价实践



辽宁建筑职业学院 党委教师工作部 岳井峰

2019年11月

目录

Click Here To Change Your Subtitle

01



教学督导的困局

02



回归初心，督评一体，双轮驱动

03



信息化督导与质控平台建设的思考

辽宁省电子工业学校
(1958年)

辽宁省供销职工大学
(1951年)

(“361”内适质量保证体系)

辽宁信息职业技术学院
(2002年)

辽宁建筑职业技术学院
(1982年)

(ISO9001国际标准体系)

辽宁省首批示范性高等职业院校
辽宁省高水平现代化高职院校建设单位
辽宁省高水平特色专业群立项建设单位
全国第二批现代学徒制试点单位
教育部首批1+X证书试点院校

辽宁建筑职业学院
(2012年)

(内部质量保证体系)



现有南、北、西三个校区，设有土木建筑、电子信息、智能制造、经济管理、现代服务等6大类50多个专业，其中国家级示范专业1个、省级品牌与示范专业26个、中央财政支持重点建设专业5个、省重点建设对接产业集群5个。现有在校生13000余人，教职工700余人。



区位优势不明显

辽阳，拥有2300年历史的文化名城，辽东国首府，是石化轻纺工业基地，**忠旺集团**、三三工业、奥克化学等民营经济发达。温泉旅游、佟二堡裘皮闻名。

我们会努力的!!!

一、教学督导的困局

人员：退居二线中层干部

结果：不作为教师考核、
职称评定的依据

过程：信息化手段不高，反
馈效果不佳



非绩效考核背景下的教学督导与质量评价

二、回归初心，督评一体，双轮驱动

1. 专兼结合的督导队伍建设常态化

辽宁建筑职业学院文件
辽建院〔2019〕70号

辽建院〔2019〕70号

关于聘任2019—2020学年度 兼职督导员的通知

各单位、部门：

在学校大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”内涵发展战略大背景下，为持续做好我校教育教学督导工作，深化学校对教育工作的监督、评估、检查和指导，提升教育教学督导工作水平和实效，根据《关于印发〈辽宁建筑职业学院教学督导工作管理办法〉的通知》（辽建院〔2017〕24号）的有关规定，在各单位、部门推荐的基础上，经党委教师工作部审核、公示，学校批准，决定聘任以下人员为我校2019—2020学年度兼职督导员，聘期一年。具体名单如下：

丁春静 刁晓丹 王丽 王建中 王晓鹏

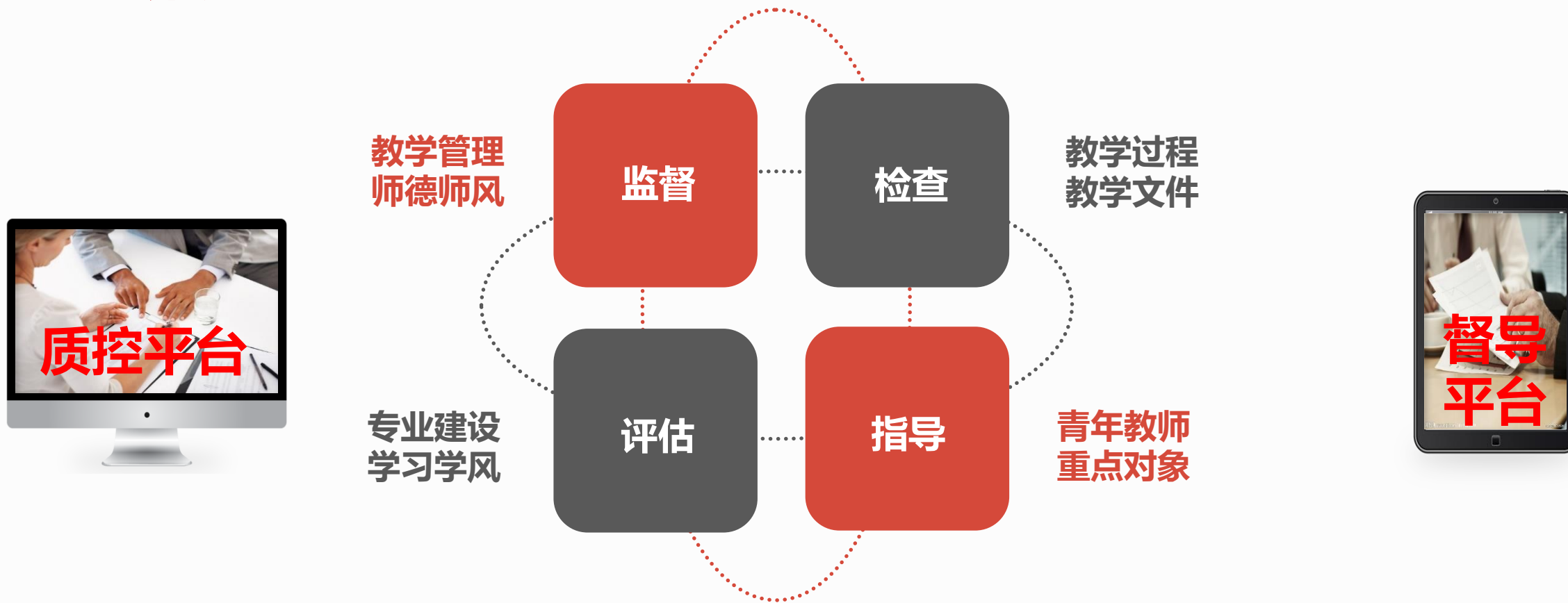


各
单
位
文
件

各
单
位
加
强
教
学
院
教
育
有
关
审
核
职
责

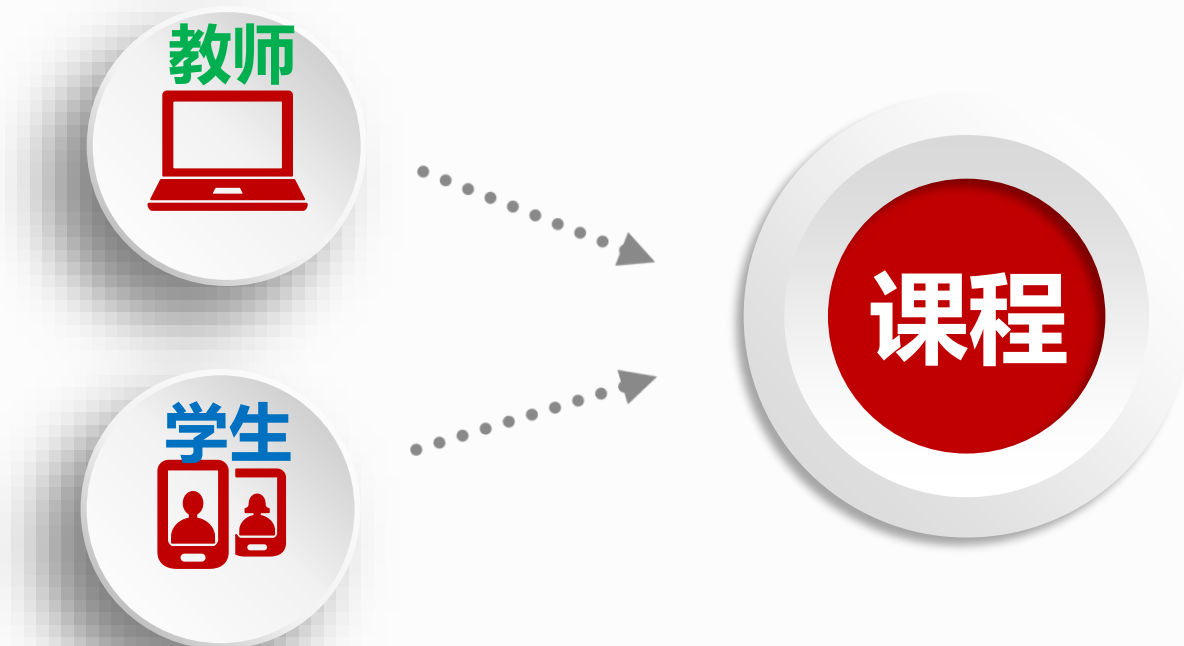
二、回归初心，督评一体，双轮驱动

2. 聚焦主业，关注过程



二、回归初心，督评一体，双轮驱动

3. 坚持一个中心，两个基本点



一个中心，两个基本点



三、信息化督导与质控平台建设的思考

1. 督导工作系统



01

常规督导与专项督导相结合

02

计划督导与灵活督导相结合

03

分散督导与集中督导相结合

04

一般督导与重点督导相结合



督导系统手机APP

三、信息化督导与质控平台建设的思考

2. 质量保证执行平台

The screenshot shows a user interface for a quality assurance platform. The user is identified as 常琳 (Changlin). The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes the college logo (Luzhou Vocational College), navigation links (门户首页, 诊改服务, 画像分析, 个人画像), a search bar, and the user's current location (党委教师工作部).
- User Profile:** Shows the user's name (常琳), current date (2019年11月19日 周二), and semester (2019-2020学年第一学期). It also indicates the current week (第12周).
- Task Management:** Four boxes showing task counts: 待办事项 (0), 待签事项 (0), 待发事项 (0), and 未读消息 (0).
- Diagnostic Targets and Work Planning (诊改目标与工作规划):** A list of four items: 1. 学校发展规划, 2. 年度工作计划, 3. 人才培养方案, and 4. 学校控制标准.
- Target Setting and Content Revision (目标设定与内容修订):** A list of target setting options: 职能部门目标设置, 学校总体目标设置, 二级学院目标设置, 教师个人目标设置, and 年度质量目标值VS实时修订.
- Organizational Structure and Job Responsibilities (级别架构与岗位职责):** A table showing counts for different levels:

部门总数	26
岗位总数	1
人员总数	2
- Work Improvement and Target Monitoring (工作改进与目标监测):** A list of monitoring options: 教师完成情况汇总, 专业完成情况汇总, and 课程完成情况汇总.

“晒”字当头

红红脸

流流汗

学校整体监测指标实时值VS目标值修订

·修订基础信息

指标年度	2019	数据月份	2019
部门填写人	付永生	填写时间	2019-11-18

·主管领导审核意见

主管领导		审核日期	
------	--	------	--

·学校整体指标实时值VS目标值修订

指标年度	指标名称	指标编号	指标值	目标值
2019	在校生人数	ZB001	147	147
2019	全日制普通高职在校生人数	ZB002	96	96
2019	毕业生综合能力	ZB003	51	51
2019	毕业生就业率和就业质量	ZB004	92	92
2019	雇主满意率	ZB005	81	81
2019	应届毕业生初次就业率	ZB006		
2019	应届毕业生年终就业率	ZB007		
2019	应届毕业生自主创业比例	ZB008		

综合校情预警监测

质量保证体系总览

- 质量保证组数: 15
- 质量保证参与人数: 132
- 体系文档分类数: 145
- 体系文档文件数: 5

过程文档数据增长趋势

合格质量指标占比变化趋势

年份	占比
2016年	21.07%
2017年	25.67%
2018年	26.05%
2019年	27.2%
2020年	0%

质量目标监测雷达

监测指标: 147, 未达标指标: 96, 达标指标: 51, 预警指标: 92, 无数据指标: 81

部门指标达标率

部门	达标率
校领导	97%
团委	96%
建筑艺术学院	80%
党政办公室	80%
基建管理处	79%
党委学生工作部	73%
总技术教学与研发中心	73%
建筑经济学院	72%
陶瓷艺术研究中心	72%

部门工作完成率

部门	完成率
校领导	90%
建筑艺术学院	82%
团委	81%
法律事务办公室	77%
团委	76%
法律事务办公室	73%
基建管理处	69%
机电工程学院	67%
科研管理处	65%
审计处	64%
工高管理学院	59%
总技术教学与研发中心	58%

学校整体竞争力分析

学校整体竞争力分析 | 二级分院竞争力分析 | 重点专业竞争力分析 | 核心课程竞争力分析 | 教师个人竞争力分析 | 学生个人竞争力分析

学校整体概况 | 学校整体指标

学校层面总体分析图

各层面指标占比图

各层面指标占比数据

指标	实际值	目标值
办学规模	37.01	37.01
人才培养质量	37.01	37.01
师资队伍	37.01	37.01
课程建设	37.01	37.01
科学研究与社会服务	37.01	37.01

办学规模各指标占比图

指标	实际值	平均值	标杆值
办学规模	24%	13%	10%

人才培养质量各指标占比图

指标	实际值	平均值	标杆值
人才培养质量	24%	13%	10%

师资队伍各指标占比图

指标	实际值	平均值	标杆值
师资队伍	55%	20%	20%

课程建设各指标占比图

指标	实际值	平均值	标杆值
课程建设	24%	13%	10%

科学研究与社会服务各指标占比图

指标	实际值	平均值	标杆值
科学研究与社会服务	24%	13%	10%

敬 请 批 评 指 正!